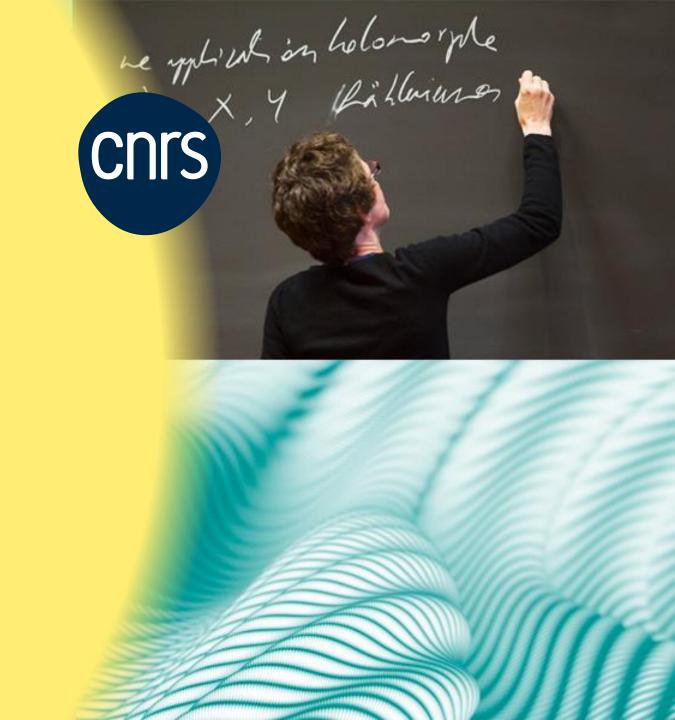
AG RNBM



Actualités de l'Insmi

Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions (Insmi)



INSMI

Chiffres clés

6 200

Personnes dans les structures de l'Insmi

3 800

chercheuses et
chercheurs,
enseignanteschercheuses et
enseignants-chercheurs
dont **450 CNRS**

1 500

doctorantes et doctorants

350

post-doctorantes et postdoctorants 550

ingénieures et ingénieurs, techniciennes et techniciens dont **250 CNRS**

51

Unités de recherche incluant **44** unités mixtes de recherche et **7** unités d'appui et de recherche

19

réseaux thématiques incluant **16** GDR et **3** GDS

13

Fédérations de recherche

13

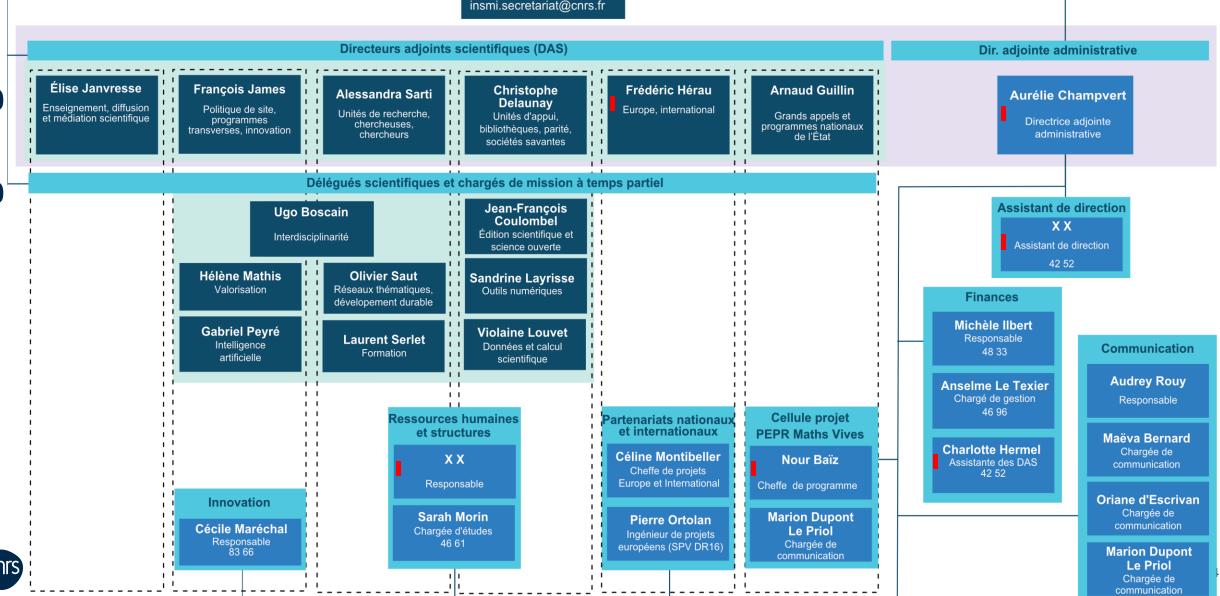
International Research Laboratories (IRL) dont 12 en tant qu'institut principal

Institut national des sciences CNTS mathématiques et de leurs interactions Octobre 2024

E-mail: prenom.nom@cnrs.fr Téléphone: +33 1 44 96 XX XX **Christophe Besse** Directeur

Assistant : X X

insmi.secretariat@cnrs.fr



Nouvelles unités Insmi 2025

Fédération de recherche

MaGE : Fédération de recherche en mathématiques de la région Grand Est

- •IECL de Metz et Nancy (CNRS et Université de Lorraine)
- •Département de Mathématiques de l'IRIMAS (Université de Haute-Alsace)
- •LMR de Reims (CNRS et Université de Reims Champagne-Ardenne)
- •IRMA de Strasbourg (CNRS et Université de Strasbourg).

Intensifier les collaborations avec les universités européennes voisines : Luxembourg, Louvain, Karlsruhe, Kaiserslautern, Heidelberg, Fribourg-en-Brisgau, Bâle, ...

Directeur: Yann Bugeaud

IRL

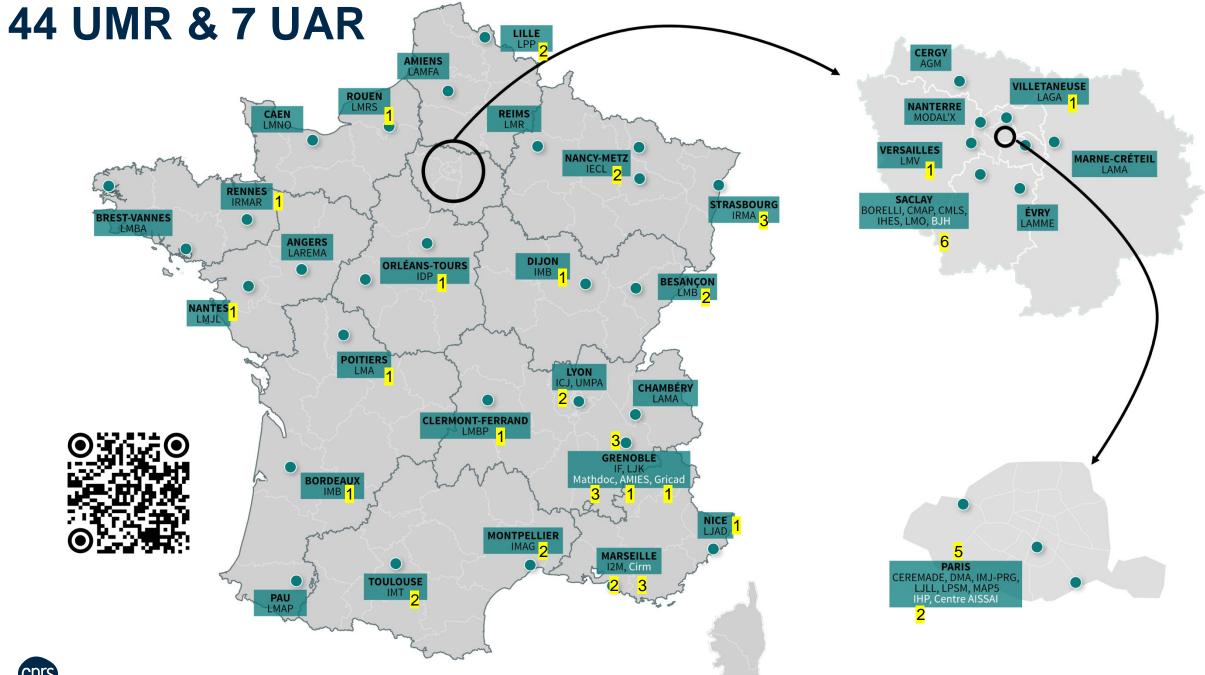
France-Australia Mathematical Sciences and Interactions – FAMSI, avec l'Australian National University à Canberra

Directrice : Sylvie Monniaux

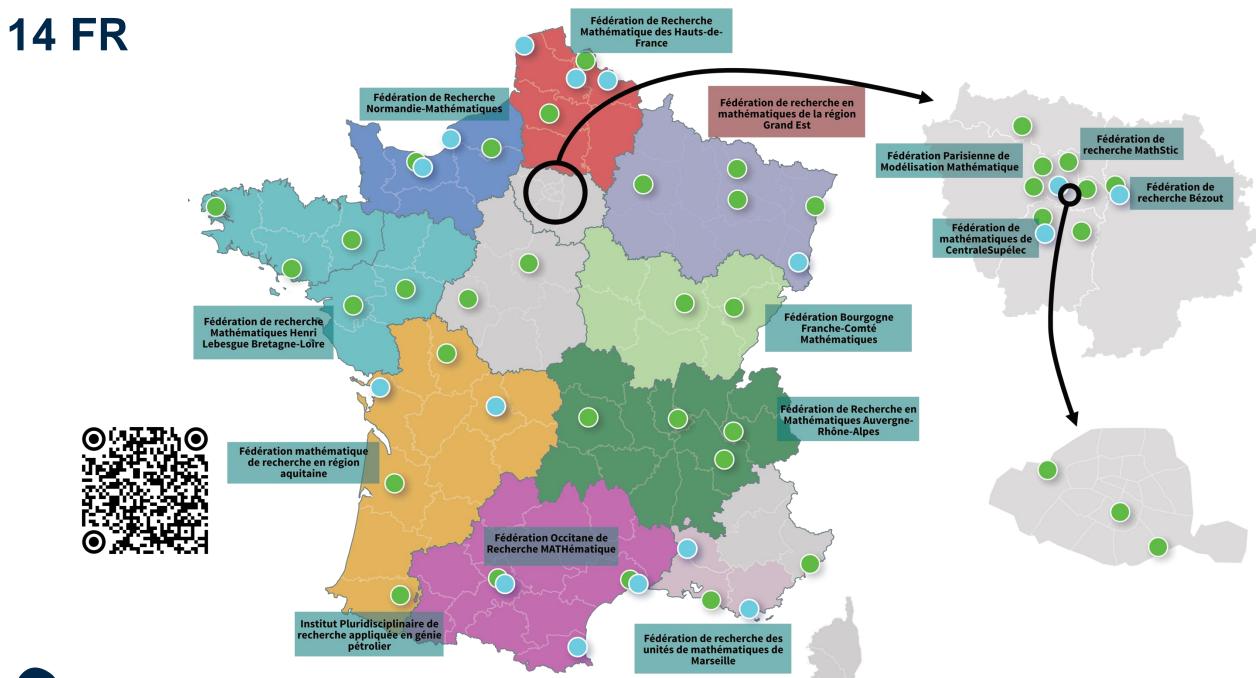
IRN

Deux avec la Chine













La Bap F à l'Insmi?



Emplois

Niveau d'emplois 2025 : 653 ETPT : +0,56 %

Évolution

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ETPT Insmi	627	627	625	626	640	640	645	648	650
% du plafond d'emploi du CNRS	2,43 %	2,44 %	2,43 %	2,44 %	2,53 %	2,51 %	2,61 %		

Personnes / Bap

	2020	2021	2022	2023	Variation
E	119	117	111	118	-0,8%
F	44	47	53	49	+11%
J	97	97	106	102	+5,2%
Autre	4	4	4	8	+100%
Total	264	265	274	277	+4,9%



Quelques statistiques, (date du 21 octobre 2024)

Nombre de personnes Bap F à l'Insmi : 75

• UMR: 42

> Bap E:30%, Bap F:10%, Bap J:45%

• UAR: 34

> Bap E: 43%, Bap F: 30%, Bap J: 25%

Les employeurs :

• CNRS: 44 UMR:26 UAR:19

• Autres: 31 UMR: 16 UAR: 15



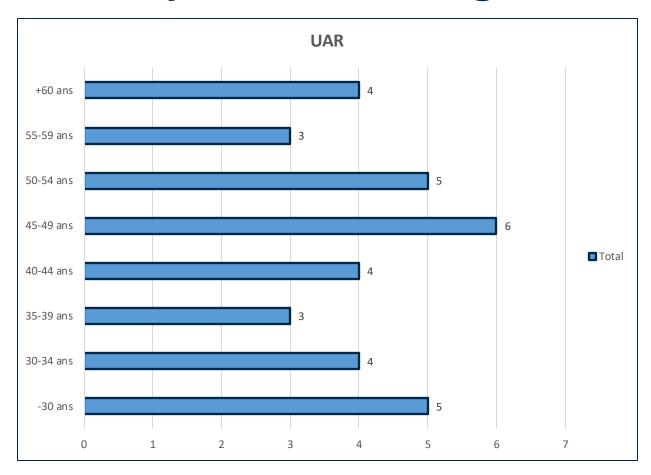
Quelques statistiques, suite.

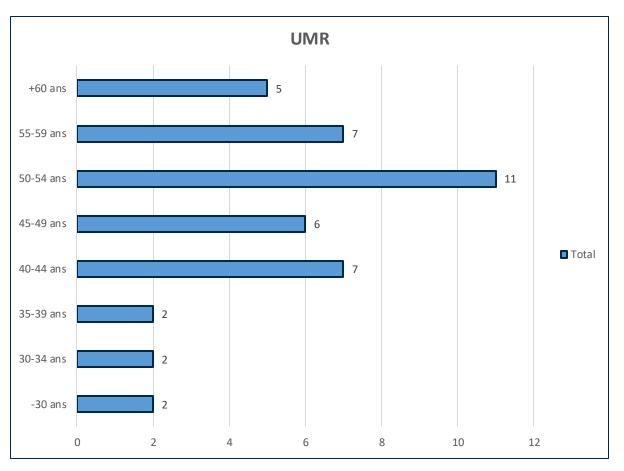
Répartition selon les familles d'activités professionnelles

FAP	CNRS		Autres		Total		
Information aciontificus at	32 (73%)		20 (65%)		52 (69%)		
Information scientifique et technique, documentation et	UMR	UAR	UMR	UAR	UMR	UAR	
collections patrimoniales	23	10	14	6	37	16	
	5		1		6		
Edition et graphisme	UMR	UAR	UMR	UAR	UMR	UAR	
	1	4	0	1	1	5	
	6		7		1	13	
Médiation scientifique, culture et communication	UMR	UAR	UMR	UAR	UMR	UAR	
ot communication	1	5	2	5	3	10	
Productions audiovisuelles,	1		3		4		
productions pédagogiques et	UMR	UAR	UMR	UAR	UMR	UAR	
web	1	0	0	3	1	3	



Pyramide des âges





- Pas de déséquilibre dans la pyramide des âges des agents
- Pas d'équilibre dans la pyramide des âges



Bap F, suite

Répartition selon le corps

	ATR	Т	Al	ΙE	IR	Total
Total	3	20	22	24	6	75
En %	4 %	27 %	29 %	32 %	8 %	100 %

FAP: Information Scientifique

	ATR	Т	Al	IE	IR	Total
Total	3	17	14	13	5	52
En %	6 %	32 %	27 %	25 %	10 %	100 %

Et la parité ?

Nombre de femmes Bap F à l'Insmi :

- Proportion: 63 % (FAP IS: 63%)
- Proportion des femmes IE et IR : 74 % (FAP IS : 79 %)





Année 2022

Assises des mathématiques

- 7 groupes de travail, + 100 interviews : de janvier à juillet ;
- 3 journées à la Maison de l'Unesco : 14-15-16 novembre ;
- Publication des Actes des Assises: 1^{er} trimestre 2023.

Impact économique des mathématiques en France

- Rédaction de l'étude jusqu'en mai;
- Publication: 14 septembre.

Synthèse du HCERES

- Rédaction de l'étude jusqu'en mai;
- Publication: 14 septembre.









Exemple de questions posées

Le dispositif de participation citoyenne interrogera les répondantes et les répondants selon trois grands champs d'interrogations :

(Exemples de questions, à approfondir avec l'entreprise de la Civic tech qui accompagne le projet)

Le ressenti, l'émotion, le jugement personnel et l'opinion des répondantes et des répondants

- Aimez-vous les mathématiques et pourquoi ?
- A quoi vous font penser les mathématiques ?
- Comment évaluez-vous votre niveau de compréhension en mathématiques ?
- Entretenez-vous des regrets à l'endroit des mathématiques et si oui, de quel ordre ?
- Avez-vous peur de certaines applications mathématiques ?

Le niveau d'information et de connaissances des répondantes et des répondants

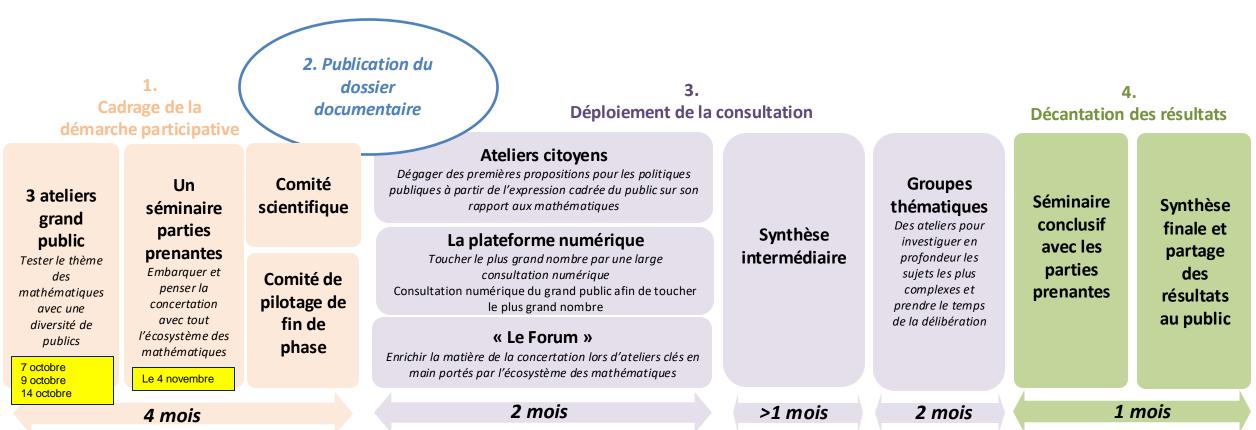
- Quelles mathématiques avez-vous consciences d'utiliser aujourd'hui?
- ➤ Quelles mathématiques utilisez-vous tous les jours sans le savoir ? (Savez-vous qu'il y a des grandes avancées mathématiques dans ...)
- ➤ D'après-vous, pour quoi / pourquoi les mathématiques ont-elles été créées / sont-elles advenues ?
- Etiez-vous informé que les mathématiques sont utiles pour l'industrie ?

Des questions sur les choix publics et sur les politiques publiques

- Culture mathématique
- Formation continue / Aujourd'hui, souhaiteriezvous une formation complémentaire en mathématiques ? (Bagage « suffisant » pour affronter la vie quotidienne)
- « A quoi servent les mathématiques »
- Défis sociétaux (climat ...)
- Parité / Filles-femmes et mathématiques
- Inclusivité / diversité et mathématiques



Calendrier – phase 3 sera adaptée selon les sujets de la concertation



Hypothèse – Jusqu'à fin 2024

Mi-janvier/Mi-mars

Mars

Fin mars à mai

Juin

En continu : pilotage de la démarche

