

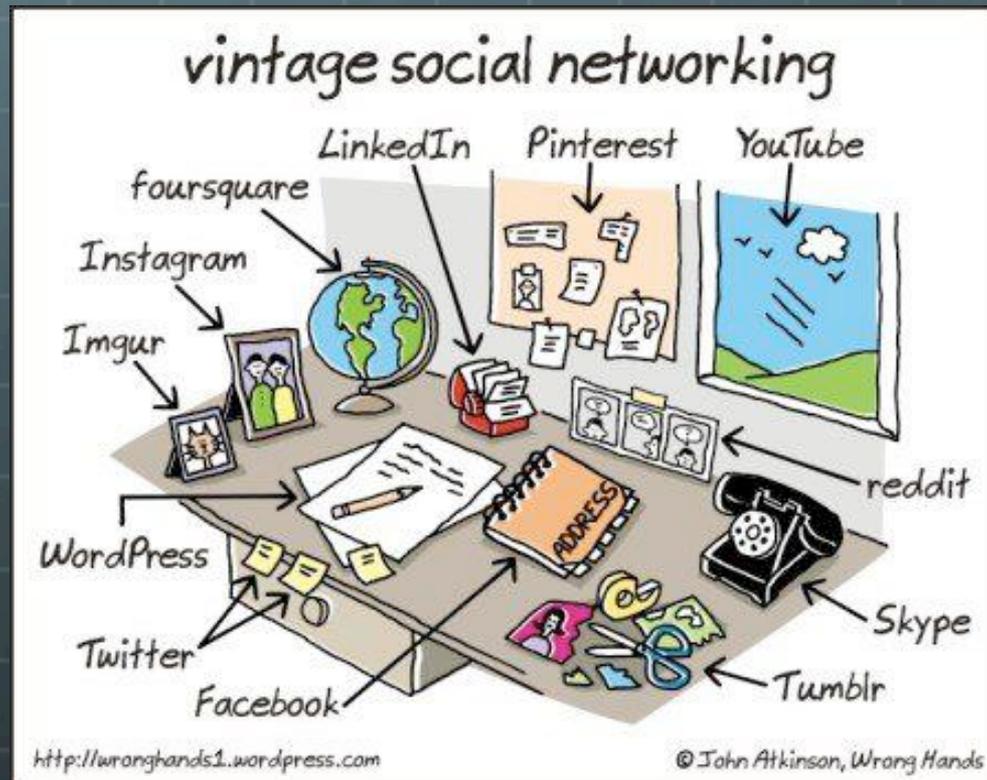
Retour d'expérience sur les réseaux sociaux

d'Alain Valette (prof. Université de Neuchâtel)
Et le mien professionnel de l'IST!!



Les réseaux sociaux et les mathématiciens

« Non moi je ne suis pas sur les réseaux sociaux ! »



Les blogs

Mathématiques

- Les blogs : un répertoire <http://www.mathblogging.org>
- Blog collaboratif ou blog personnel
- Les plus connus :
 - Terence Tao : What's new <https://terrytao.wordpress.com/>
 - Tim Gowers : Gowers's Weblog <https://gowers.wordpress.com/>
 - Images des mathématiques <http://images.math.cnrs.fr/>
 - Et plein d'autres : Azimuth, Division By zero, Tanya Khovonov' Math Blog, Annoying precision, Combinatorics and more, Math n programming, Cédric Villani , the reference frame, the accidental mathematician...
- Pourquoi tenir un blog?
 - Parler de science, présenter son travail
 - Tenir un journal de sa recherche
 - Débattre de science
 - Débattre de sujets autour de la science (politique, carrière, enseignement...)
 - Susciter la discussion, la créativité

Autres sites de « crowd-sourcing »

- L'Encyclopédie en ligne des suites de nombres entiers (<http://oeis.org/?language=french>)
- Complexity Zoo (répertoire des classes de complexité) https://complexityzoo.uwaterloo.ca/Complexity_Zoo
- Polymath projet lancé en 2009 par Tim Gowers
 - Problèmes ouverts
 - « *Collaboration massive* » de chercheurs en mathématiques,
 - Aboutir (si possible) à la résolution "*collective*" de problèmes difficiles. (Blog- Wiki - Forum)
 - En cas de publication, le pseudonyme collectif *D.H.J. Polymath*
 - *Polymath10* lancé le 2 nov
 - http://michaelnielsen.org/polymath1/index.php?title=Main_Page

MathOverflow

- 🌐 Créé en 2009 par 3 étudiants de Berkeley
 - 🌐 En 2015 35 000 utilisateurs. 3350 visiteurs/jour
 - 🌐 Questions – Réponses : spécifiques , bien définies, niveau recherche
 - 🌐 Incite à s'identifier sous son nom
 - 🌐 Badges ou tag pour qualifier l'activité
 - 🌐 Jugements interventions -> Points de réputation
- > privilèges et accès aux outils de modération
- 🌐 Effet jeux !

MathOverflow (2)



Questions

Tags

Users

Badges

Unanswered

Ask Question

Profile

Activity

MO Meta User

Network Profile



7,840 REPUTATION

24

45

Alain Valette top 6% overall

Apparently, this user prefers to keep an air of mystery about them.

144

answers

11

questions

~188k

people reached

Neuchâtel, Switzerland

www2.unine.ch/alain.valette

Member for 4 years, 6 months

5,110 profile views

Last seen yesterday

Communities (1)

MO MathOverflow

7.8k

Top Network Posts

We respect a laser-like focus on one topic.

Top Tags (106)

gr.group-theory

SCORE 227 POSTS 35 POSTS % 23

rt.representatio...

SCORE 109 POSTS 24

c-star-algebras

SCORE 109 POSTS 16

reference-request

SCORE 103
POSTS 25

oa.operator-algebras

SCORE 99
POSTS 18

lie-groups

SCORE 79
POSTS 17

View all tags →

[Profile](#)[Activity](#)[MO Meta User](#)[Network Profile](#)**Alain Valette**

REPUTATION

7,840

top 6% overall



Top tag

[gr.group-theory](#)

Next privilege

10,000 Rep.

[Access moderator tools](#)

BADGES

24

45

Newest

[Nice Answer](#)

Next badge

0/1

[Informed](#)

IMPACT

~188k people reached

[28 posts edited](#)[0 helpful flags](#)[634 votes cast](#)[summary](#)[answers](#)[questions](#)[tags](#)[badges](#)[favorites](#)[bounties](#)[reputation](#)[all actions](#)

Answers (144)

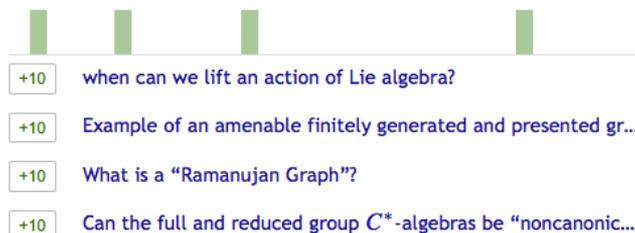
[votes](#) [activity](#) [newest](#)

- 41 [morphism from a compact group to \$Z\$?](#)
- 24 [Least collaborative mathematician](#)
- 23 [What is the significance of non-commutative geometry in ma...](#)
- 18 [Can the full and reduced group \$C^*\$ -algebras be "noncanonic...](#)
- 18 [What is the current status of the Kaplansky zero-divisor conj...](#)

[View more →](#)

Reputation (7,840)

top 6% overall

[View more →](#)

Questions (11)

[votes](#) [activity](#) [newest](#)

- 19 [Commutators in the reduced \$C^*\$ -algebra of the free group](#)
- 18 [Which p-adic algebraic groups are type I?](#)
- 15 [Explicit path in the unitary group of a \$C^*\$ -algebra](#)
- 11 ["Antipodal" maps on regular graphs?](#)
- 10 [Cantor-Bernstein for quasi-isometric embeddings?](#)

[View more →](#)

Tags (106)

- | | |
|---|---|
| 227 gr.group-theory × 35 | 82 topological-groups × 8 |
| 109 rt.representation-theory × 24 | 79 lie-groups × 17 |
| 109 c-star-algebras × 16 | 58 fa.functional-analysis × 17 |
| 103 reference-request × 25 | 45 lie-algebras × 5 |
| 99 oa.operator-algebras × 18 | 44 dg.differential-geometry × 9 |

[View more →](#)

MathOverFlow (4)

 **90% des questions trouvent une réponse partielle ou totale**
(Martin-Pease)

 **56% des réponses font référence à la littérature et 34% donnent des exemples**

Basé sur des pratiques existant dans le réel

Discussions informelles mais de vraies mathématiques !

Un coin thé du labo à l'échelle du monde



Tea time, Common Room, Old Fine Hall,
Princeton, 1964; William Browder, Robert
Gunning, William Veech; photograph by Jay
Goldman

Témoignage d'Alain Valette

- 🌐 Facebook : mes amis 95% de mathématiciens
 - 🌐 Politique de la science
 - 🌐 Publicité pour des congrès
->pas de maths
- 🌐 Réseaux scientifiques génériques-> non
- 🌐 Images des Maths (en français !)
 - 🌐 les billets = quotidien des maths
 - 🌐 les articles sont faits par des matheux pour des non matheux

Témoignage d'Alain Valette

- MathStakExchange -> site de questions – réponses orienté étudiants 3^{ème} cycle.



- MathOverFlow :

mathoverflow

<http://mathoverflow.net/>

« Un de mes étudiants est arrivé un matin avec la réponse à une question posée la veille, me privant du plaisir de la résoudre avec lui »

Témoignage d'Alain Valette

- 🌐 Au début, uniquement répondre
 - 🌐 Position maître élève
- 🌐 1^{ère} question : pas facile ! angoisse de la question triviale -> pas de surnom, trace écrite qui reste !
- 🌐 Les femmes sous représentées. Pourquoi ?
- 🌐 Comment citer ?

Et moi le professionnel de l'IST

- 🌐 **Pour Ma pratique**
 - 🌐 **Twitter : veille et diffusion**
 - 🌐 Nouveaux publics
 - 🌐 Facilité, rapidité
 - 🌐 Chronophage
 - 🌐 Personnel ou officiel ?
 - 🌐 Identité numérique
 - 🌐 **Blogs : veille**
 - 🌐 **Facebook**
- 🌐 **Pour les lecteurs**
 - 🌐 **Connaître les réseaux -> Sélectionner et leur donner les clés**